



CALL FOR PAPERS (in Finnish below)
 The 13th Meeting of History and Philosophy of Education
 7-9 June 2017, University of Tampere, Finland
 Theme: Disciplinary Struggles in the History of Education

News	Abstract submission (dl. 28.2.) and registration (dl. 28.4.) are open.
	Pre-reservations have been made to the nearby hotels and hostels. The availability of the limited number of rooms can only be guaranteed for a limited time. Conference participants are asked to make their own hotel reservations and pay for their own accommodation at the hotel. Please check the deadlines and booking codes at the conference webpage.
	Keynotes: professor Leena Koski: Control justified: Class and gender as bases for discipline in education. Docent Kari Väyrynen: Environmental wisdom as a challenge for the philosophy of education.
	See https://equjust.wordpress.com/hifi2017/

The 13th Summer Days of the Finnish Research Network on History and Philosophy of Education will take place at the University of Tampere, 7.-9.6.2017, in collaboration with the research group Equality and Planetary Justice in Adult, Vocational and Higher Education, the research programme Freedom & Responsibility of Popular Adult Education, The Finnish Society for Research on Adult Education, the research network Vocational Education & Culture and ESREA-network Active Democratic Citizenship & Adult Learning.

Discipline is a core concept in education, both in practice and in theory. Are educational practices necessarily also disciplinary despite their overt commitment to empowerment and emancipation, and how have the conceptions about discipline transformed historically and in different contexts? While justification of educational practices is increasingly based on authorized knowledge about education, how has the ownership and power of educational knowledge transformed historically and in different contexts? The position of education as a discipline has always been controversial: is it a genuine academic subject (science) with its distinctive categories, concepts and theories, or just application of conceptual and theoretical tools from other disciplines? Has the traditional human-centered fixation to certain disciplines – such as psychology, sociology, philosophy, economy – also contributed to environmental, economic and social crisis, which endanger the continuity of human life itself? What counts as education and educational knowledge is also essential for diversification of educational discipline into sub-fields or even new disciplines. This in turn relates closely to diversification of educational professionals, whose conceptions about education may fundamentally differ and even contradict each other.

The Summer Days event invites senior and junior researchers, students and practitioners to discuss and debate about different kinds of disciplinary struggles in the history of education, preferably from historical and philosophical perspectives. Students are welcomed to present their theses and we strongly recommend that their participation will be recognized as part of their studies.

We invite abstracts of presentations (max 1 page) in English and Finnish by the end of February 2017. Submission of abstracts and information about the event at the website <https://equjust.wordpress.com/hifi2017/>. The sessions will be either in English or Finnish or bilingual.

See also	The Finnish Educational Research Association: http://www.kasvatus.net/page-en/about-us/
	VET&Culture network: http://peda.net/veraja/uta/vetculture
	ESREA Active Democratic Citizenship & Adult Learning network: http://www.esrea.org/adc_network?l=en
	Freedom & Responsibility of Popular Adult Education (SVV): http://www.vapausjavastuu.fi
	The Finnish Society for Research on Adult Education: http://www.aikuiskasvatuksentutkimusseura.fi/eng/

Welcome!



ESITELMÄPYYNTÖ

Kasvatuksen historian ja filosofian 13. kesäpäivät 7.-9.6.2017, Tampereen yliopisto

Teema: Kasvatuksen historian disiplinaariset kamppailut

Uutisia	Abstraktien jättö (dl. 28.2.) ja ilmoittautuminen (dl. 28.4.) ovat avoinna.
	Lähialueen hotelleista ja hostelleista on varattu huonekiintiöitä, jotka ovat voimassa määräajan tai kunnes kiintiö täyttyy. Konferenssin osallistujat varaavat ja maksavat majoittumisensa itse. Tarkistathan kiintiön viimeisen voimassaoloajan ja kiintiötunnuksen tapahtuman verkkosivuilta.
	Avainluennot: professori Leena Koski: Control justified: Class and gender as bases for discipline in education. Dosentti Kari Väyrynen: Environmental wisdom as a challenge for the philosophy of education.
	Ks. https://equjust.wordpress.com/hifi2017/

Suomen kasvatuksen historian ja filosofian verkoston 13. kesäpäivät järjestetään Tampereen yliopistossa 7.-9.6.2017, yhteistyössä Equality and Planetary Justice in Adult, Vocational and Higher Education - tutkimusryhmän, Sivistystyön Vapaus ja Vastuu -ohjelman, Aikuiskasvatuksen tutkimusseuran, Vocational Education and Culture -tutkimusverkoston sekä ESREAn Active Democratic Citizenship and Adult Learning -verkoston kanssa.

Disipliini – kuri, järjestys, oppiaine – kuuluu kasvatuksen ydinkäsitteisiin, niin käytännössä kuin teoriassakin. Ovatko kasvatuskäytännöt väistämättä myös kurinpidollisia, vaikka julkklausutusti sitoutuisivatkin valtauttamiseen ja vapauttamiseen? Miten käsitykset kurista ovat vaihdelleet historiallisesta ja kulttuurisesta kontekstista toiseen? Kun kasvatuskäytännöt enenevästi oikeutetaan etuoikeutetulla kasvatusta koskevalla tiedolla, miten kasvatustiedon hallinta ja valta muuttunut historiallisesta ja kulttuurisesta kontekstista toiseen? Kasvatustieteen asema tieteiden joukossa on aina ollut kiistanalainen: onko se itsenäinen tieteenala omine kategorioineen, käsitteineen ja teorioineen, vai muiden tieteenalojen käsitteiden ja teorioiden soveltamista? Ja onko kasvatustieteen kiinnittyminen tiettyihin ihmiskeskeisiin tieteenaloihin kuten psykologiaan, sosiologiaan, filosofiaan ja taloustieteeseen, osaltaan myötävaikuttanut ympäristöllisiin, taloudellisiin ja sosiaalisiin kriiseihin, jotka voivat vaarantaa ihmiselämän jatkumisen? Kasvatukseksi ja kasvatustiedoksi tunnustaminen vaikuttaa myös oleellisesti kasvatukseen ja kasvatustieteen jäsentymiseen osa-alueiksi tai jopa uusiksi toiminnan ja tieteen aloiksi. Nämä puolestaan oikeuttavat kasvatustyön eriytymisen ammatteihin (professioihin), joiden käsitykset kasvatuksesta voivat erota toisistaan merkittävästi tai olla jopa ristiriidassa keskenään.

Kasvatushistorian ja -filosofian kesäpäivät kutsuu koolle varttuneita ja nuoria tutkijoita, opiskelijoita ja käytännön toimijoita keskustelemaan ja väittelemään – ensi sijassa historiallisesta ja filosofisesta perspektiivistä - kasvatuksen moninaisista disiplinaarisista kamppailuista. Perustutkinto-opiskelijat ovat lämpimästi tervetulleita osallistumaan ja pitämään alustuksia tutkimusaiheistaan. Suosittelemme, että osallistumisesta annetaan opintopisteitä, joista kannattaa keskustella esim. oman ohjaajan kanssa.

Esitysten abstraktit (max 1 sivu) ovat tervetulleita joko englanniksi tai suomeksi helmikuun 2017 loppuun mennessä. Abstraktit voi jättää ja lisätietoja sivustolla <https://equjust.wordpress.com/hifi2017/>. Päivien sessiot järjestetään joko englanniksi, suomeksi tai kaksikielisinä.

Tutustu myös	Suomen kasvatustieteellinen seura: http://www.kasvatus.net/
	VET&Culture -tutkimusverkosto: http://peda.net/veraja/uta/vetculture
	Sivistystyön Vapaus ja Vastuu -yhteistutkimusohjelma: http://www.vapausjavastuu.fi
	Aikuiskasvatuksen tutkimusseura: http://www.aikuiskasvatuksentutkimusseura.fi
	ESREA ADC-verkosto: http://www.esrea.org/adc_network?!=en

Tervetuloa!